



**Leitfaden für Präsentationsfeedback in Lehrveranstaltungen der Abteilung  
„Medienwandel & Innovation“ (Prof. Latzer)**

Zürich, September 2014

Lehrveranstaltung		
Thema der Präsentation		
Datum der Präsentation		
Beurteilt von		
	<b>Anmerkungen (positiv, negativ)</b>	<b>Note<sup>1</sup></b>
<b>Inhalt wissenschaftl. (gesamt)</b>		
Klar formulierte Problem- und Fragestellung		
Stand der Forschung erfasst (Theorie, Methode; sinnvolle Auswahl)		
Theorien und Studien richtig wiedergegeben (verstanden)		
Sinnvolle Auswahl von Beispielen		
Klar formulierte Ergebnisse (substanzielles Fazit)		
Diskussion (Antworten auf Nachfragen, Anregungen zur Diskussion)		
<b>Form/Aufbereitung (gesamt)</b>		
Struktur (sinnvolle Gliederung, schlüssiger Aufbau)		
Sprache		
Frei vorgetragen		
Zeitvorgabe eingehalten		
Visuelle Unterstützung (Folien, etc.)		
Vortragsstil (motiviert, engagiert oder lustlos und träge)		
<b>Gesamtbeurteilung (Stärken, Schwächen)</b>		

<sup>1</sup> Notenskala: 6 = Exzellent; 5.5 = Sehr gut; 5 = Gut; 4.5 = Befriedigend; 4 = Genügend; 3.5-0 = Negativ